

ВЛИЯНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ НА ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА САМОРЕГУЛЯЦИИ

Калашникова Мария Михайловна,

кандидат психологических наук,
заместитель начальника кафедры общей психологии,
Академия ФСИН России. Россия, г. Рязань.

E-mail: maria-ka@yandex.ru,

Кравченко Алёна Игоревна,

курсант 431 учебной группы психологического факультета,
Академия ФСИН России. Россия, г. Рязань.

E-mail: krsacvhenko_rr@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию особенностей влияния психических свойств личности на процесс саморегуляции. Проблемой научной статьи выступает зависимость особенностей проявления психической саморегуляции от психических свойств личности. Исследование проводилось с целью определения характера проявления психической саморегуляции в зависимости от типа темперамента. Представлены и обобщены результаты эмпирического исследования. В результате эмпирического исследования было установлено, что влияние психических свойств личности на психологические особенности проявления психической саморегуляции у курсантов проявляются, прежде всего, в высоком или среднем уровне настойчивости, что, возможно, свидетельствует о проявлении личной ответственности в выполнении служебных задач.

Ключевые слова: психическая саморегуляция, курсанты, темперамент, способность к адаптации, психические свойства, настойчивость.

В настоящее время актуальным является вопрос изучения психических свойств личности, которые базируются на силе нервной системы. Важно отметить, что особенности темперамента являются одним из проявлений психических свойств, что отражает степень природной динамической устойчивости психики человека к различным раздражителям [2, с. 620]. На основании вышесказанного следует подчеркнуть, что современное положение отечественной науки располагает богатым материалом, касающимся изучения темперамента, его типов и их взаимосвязи с психическими процессами. Поэтому возникает потребность в изучении способности человека в самоуправлении своими психическими состояниями в зависимости от типа темперамента.

В соответствии с этим нами было проведено исследование с целью определения особенности проявления психической саморегуляции в зависимости от типа темперамента. В своем исследовании мы опирались на классификацию типов темперамента, предложенную Гиппократом и дополненную Галеном. По мнению античных ученых, темперамент представляет собой особенность поведения человека, которая является биологической основой индивидуальности, в зависимости от преобладающей жидкости в организме. Следует подчеркнуть, что особенность поведения проявляется и в таком психическом свойстве, как саморегуляция личности [1, с. 60], поэтому в психодиагностическом исследовании мы опираемся на труды В. И. Моросановой, которая под психической саморегуляцией понимает индивидуальный стиль регуляторного процесса психической деятельности человека.

Таким образом, для реализации вышеуказанной цели нам было необходимо: изучить указанные теоретические феномены и на основании эмпирического исследования установить взаимосвязь между особенностями психической саморегуляции и

типами темперамента. Объектом исследования выступили свойства темперамента и особенности саморегуляции курсантов Академии ФСИН России. Для реализации поставленной цели был использован следующий диагностический инструментарий: тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции» и личностный опросник Г. Айзенка (Тест на темперамент ЕРІ). Обработка полученных данных осуществлялась с помощью линейной корреляции Пирсона.

В результате эмпирического исследования была выявлена корреляция между шкалами личностного опросника Г. Айзенка и тест-опросника А. В. Зверькова и Е. В. Эйдмана ($r \leq 0,001$). В соответствии с этим у курсантов, у которых преобладает меланхолический тип темперамента, наблюдался высокий уровень нейротизма ($M=12,33$) и самообладания ($M=8,01$), а также средний уровень настойчивости ($M=8,66$), что может проявляться в снижении способности к адаптации, в неустойчивости в стрессовых состояниях, в повышенном внутреннем напряжении и утомляемости. В свою очередь, курсанты с доминирующим меланхолическим типом темперамента могут испытывать трудности в сосредоточении и в ситуациях неуспеха или трудностей «опускать руки».

Для курсантов с выраженным сангвинистическим типом характерен низкий уровень нейротизма ($M=8,6$) и высокий уровень настойчивости ($M=11,00$), что сочетается со средним уровнем самообладания ($M=7,6$). Такие курсанты лучше всего адаптируются в ситуациях неопределенности, они работоспособны, их увлечения носят поверхностный характер. Важно подчеркнуть, что курсанты, у которых преимущественно преобладает сангвинистический тип, испытывают потребность в новых ощущениях, и они неспособны к монотонной деятельности.

У курсантов с доминирующим флегматическим типом наблюдается низкий уровень нейротизма ($M=9,5$), а также высокий уровень самообладания ($M=8,00$) и настойчивости ($M=10,00$). Данная группа курсантов отличаются способностью сохранять организованное поведение в ситуациях стресса, отсутствием большего внутреннего беспокойства и высоким уровнем самоконтроля. Так, курсанты с преобладающим флегматическим типом являются более стойкими к внешним раздражителям, более выдержаны и склонны к монотонной деятельности.

Курсанты, у которых ярко выражен холерический тип, отличаются высоким уровнем нейротизма ($M=14,8$) и настойчивости ($M=8,2$), а также средним уровнем самообладания ($M=7,6$). Для них характерно чрезвычайное беспокойство, повышенная работоспособность и стремление к сознательному контролю, что приводит к быстрой утомляемости и неспособности к длительному труду. В соответствии с этим, курсанты с преобладающим холерическим типом инициативны и принципиальны, самоконтроль проявляется в ситуациях интересных для них.

Таким образом, в результате эмпирического исследования было установлено, что влияние психических свойств личности на психологические особенности проявления психической саморегуляции у курсантов проявляются, прежде всего, в высоком или среднем уровне настойчивости, что, возможно, свидетельствует о проявлении личной ответственности в выполнении служебных задач.

Список литературы

1. Калашникова М. М., Кравченко А. И. Влияние саморегуляции личности на профессиональную подготовку сотрудников УИС // Межотраслевые исследования как основа междисциплинарности науки: сборник по итогам Международной научно-практической конференции. 2019. С. 60–62.
2. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2020. – 713 с.